

TROMSØYA VEST BARNEHAGER

Årshjul for å fremme sosial kompetanse
og sikre et godt lærings- og omsorgsmiljø.

SOLNESET BARNEHAGE



Innhold

AKTIVITETER	3
LITTERATUR FORSLAG	7
MAL BARNESAMTALER HØST	8
BARNESAMTALER	10

Innledning

Arbeid med styrking av sosial kompetanse jobbes med hele året i barnegruppen og på personalmøter, på bakgrunn av lokal plan mot mobbing/årsplan.

I Solneset barnehage bruker vi Dunderly, «Grønne tanker – glade barn» og «Du og jeg, og vi to».

AKTIVITETER

Måned	Hva	Ansvar	Månedens sosial kompetanse
August	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent og vennskap som tema på alle basene - <u>Foreldre:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Inviteres på foreldrekaffe basevis. - <u>Personal:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Begynne jobben med å skape en god kultur på basen. • Bli kjent med nye foreldre. 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere</p>	«Si hei og ha det».
September	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent og vennskap som tema på alle basene. • Delta i udirs «anti-mobbe kampanje, «Voksen skaper vennskap». • Dele inn i aldershomogene klubber. • Oppstart førskoleturer. - <u>Foreldre</u> <ul style="list-style-type: none"> • Medvirkning om barnas læringsmiljø på foreldremøte, SU-møte og foreldrerådsmøte • Inviteres på høstfest. 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere</p> <p>Fagleder</p> <p>Barnehagelærere</p> <p>Fagleder</p> <p>Barnehagelærere</p>	«Spørre om noen vil leke med deg».
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre barnesamtaler med alle førskolebarna. - <u>Foreldre:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Inviteres på FORUTkafè - <u>Personal</u> <ul style="list-style-type: none"> • Planlegge vennsksgrupper overgangen barnehage-skole. • Evaluering foreløpig arbeid med lokal plan mot mobbing 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere</p> <p>Voksne på førskolegruppa.</p> <p>Fagleder/ enhetsteam.</p>	«Dele med hverandre».

November	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna.</u> - <u>Foreldre:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamtaler, innen utgangen av november. • Brukerundersøkelse. - <u>Personal</u> <ul style="list-style-type: none"> • ½ felles personalmøte i enheten. Tema: barnehagen som lærende organisasjon. • Konferanse: 20.11.15 ang. temaet vennskap/mobbing. 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere</p> <p>Fagleder</p> <p>Enhetsteamet.</p> <p>Fagleder/ Byråd for utdanning.</p>	<p>«Hjelpe hverandre».</p>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Forestilling på nissefesten. Tema: vennskap. • Adventssamling med fokus på fellesskapsfølelse. • Framsnakke hverandre/si positive ord til hverandre. - <u>Foreldre:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Foreldrekaffe på nissefest. - <u>Personal:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Adventskalender. 	<p>Voksne på førskoleklubben</p> <p>Basene</p> <p>Alle</p> <p>Barnehagelærerne</p> <p>HMS-gruppa</p>	<p>«Si fine ord til hverandre»</p> <p>«Frem snakking»</p>
Januar	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Oppstart vennskspsgrupper i forhold til overgangen barnehage-skole. Januar-mai. - <u>Foreldre:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Inviteres på foreldrekaffe basevis. - <u>Personal</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang brukerundersøkelse • Dele inn i vennskspsgrupper internt i barnehagen for førskolebarna på ettermiddagen. • ½ års evaluering 	<p>Voksne på førskolegruppa.</p> <p>Barnehagelærere</p> <p>Fagleder</p> <p>Barnehagelærere på Trål/Snekka.</p> <p>Barnehagelærere</p>	<p>«Turtaking».</p>

Februar	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> • - <u>Foreldre:</u> • Gjennomgang brukerundersøkelse på SU. • Referat brukerundersøkelse og tiltak ut til alle foreldre. • Gjennomføre vennskapsgrupper for førskolebarna på ettermiddagstid, februar-juni. - <u>Personal</u> • ICDP-veiledning. • Felles fagdag i enheten. Tema: Barnehagen som lærende organisasjon. • Lage samtalskjema til bruk på deler av barnesamtalene. 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Fagleder</p> <p>Fagleder</p> <p>Foreldre</p> <p>Fagleder</p> <p>Enhetsteam</p> <p>Enhetsteam</p>	«Bry seg og trøste»
Mars	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> • Barnesamtaler med alle barn over 3 år. • Vinteraktivitetsuke - <u>Foreldre:</u> • Inviteres på påskefrokost. - <u>Personal</u> • ICDP-veiledning. 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærer</p> <p>Fagleder</p>	«Lytt til hverandre».
April	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> • - <u>Foreldre:</u> • Foreldresamtaler, innen utgangen av april. - <u>Personal</u> • ICDP-veiledning. • Kurs «Grønne tanker – glade barn». 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere</p> <p>Fagleder.</p> <p>Kjersti/Yvonne</p>	«Sette grenser for seg selv på en naturlig måte».

Mai	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> • Tilvenning ny base. Spise måltider på ny base, voksen blir ekstra godt kjent med de som skal flytte over. - <u>Foreldre:</u> • Medvirkning om barnas læringsmiljø på foreldremøte, SU-møte og foreldrerådsmøte. - <u>Personal</u> • Evaluering av årshjul i barnehagen. • Evaluering av årets arbeid med lokal plan mot mobbing/kvalitetsplan. • ICDP-veiledning. • Fagdag. tema forebygging av mobbing. 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Fagleder</p> <p>Lederteam</p> <p>Lederteam</p> <p>Fagleder</p> <p>Fagleder</p>	«Aksept for ulikhet».
Juni	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> • Fått etablert trygghet til ny base som de begynner på i august. - <u>Foreldre:</u> • Inviteres på sommerfest og dugnad. - <u>Personal:</u> • ½ års evaluering • Planlegge sommerbarnehage 	<p>Barnehagelærere.</p> <p>Fagleder/ barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere Barnehagelærere</p>	«Fokus på trygghet til å fortelle».
Juli	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Barna:</u> • Sommerbarnehage. Vennskap på tvers av barnehagen. - <u>Personal:</u> • Gjennomføre planene for sommerbarnehage. 	<p>Barnehagelærere</p> <p>Barnehagelærere. Delegeres til de på jobb.</p>	

LITTERATUR FORSLAG

FOR DE VOKSNE:	
Forfatter:	Boktittel:
Kari Lamer Myrna B. Shure: Berit Bae Reidar Pettersen Jesper Juul Jesper Juul Jesper Juul Barn og fam. Dep: 2002 Utdanningsdirektoratet Kari Pape	Sosial kompetanse, Teoribok, håndbok JEPP (Jeg er en problemløser). Det interessante i det alminnelige Mobbing i barnehagen Det kompetente barnet Fra lydighet til ansvarlighet Diverse videoer Mobbing i barnehagen Barns trivsel – voksnes ansvar. Fra ord til handling- fra handling til ord.
FOR BARNA:	
Endre Lund Eriksen, Stig Saxegaard Tor Åge Brinsværd Tor Åge Brinsværd Tone Lie Bøtting Paul Leer Salvesen Anne De Bode Lena Klefeldt Mats Wànblad Ulf Nilsson Per Christian Jersild Kari Saanum Gunn-Britt Sundstrøm Else Færden Birgitta Stenberg Birgitta Stenberg Gunder Andersson Trond Brønne Trond Brønne, Per Dybvig Gunilla Bergstrøm Gunilla Bergstrøm Egon Mathiesen Mette Cecilie Newth. Kari Grossmann Katrina Janouch, Mervi Lindman Axel Scheffler Oliver Jeffers Adams og R.W. Alley Johan Unenge Linn T Sunne, Idar Larmo.	Dunderly bøkene. Karsten kan danse Ruffen – Sjøormen som ikke kunne svømme. Min storebror apen Fy Fabian Det er alltid meg de skal ta Otto og Joppa Lilleving Den lille gutten og løven Hymir Herr Alkabars nese Gutten i supermanddrakten. Den stygge drageungen Billy og sinte Lotta Bjørn drar på landet. Martins sommer Petter og Månen Venner Albert og udyret Hvem kan redde Albert Åberg? Katten med de blå øynene. Lille Skrekk. Malvin og Ella Ingrid og Ivar. Bøkene om Tramp og Line Opp og ned Være en god venn Bøkene om Josefine og Villa-Ulla. Venner og Uvenner.

MAL BARNESAMTALER HØST.

Om barnesamtaler

Barna skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø med nulltoleranse mot mobbing. Ingen barn skal utsettes for mobbing eller for krenkende ord og handlinger verken fra andre barn eller voksne. Jfr. Strategiplan mot mobbing for barnehager og skoler i Tromsø kommune.

Dette barnesamtalskjemaet kan som et ledd i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø benyttes for å undersøke om barna trives i barnehagen. En barnesamtale er en samtale mellom barnet og en voksen der barnet får snakke om lek og trivsel i barnehagen.

Referatet fra samtalen vil bli gjennomgått, og utdelt på foreldresamtalen. Deretter blir skrivet lagt i barnets mappe.

Hilsen

Pedagogisk leder

Dato:

Barnets navn:

Base/avdeling:

Alder:

Navn på gjennomfører av samtalen:

1. Kan du fortelle hva du bruker å gjøre i barnehagen?
2. Kan du fortelle meg om leken i barnehagen?
 - a. Hva leker du ute / inne?
 - b. Hvem leker du med?
 - c. Hvem liker du best å leke med?
 - d. Er det noen du ikke vil leke med? (fortell mer om det)
 - e. Er det noe du ikke vil leke? (fortell mer om det)
3. Hvem bestemmer i leken?
4. Kan du fortelle meg om det å være en god venn?
5. Kan du fortelle meg om det å ha en god venn?
6. Hvem er god venner i barnehagen?
 - a. Har du en god venn?
7. Er det noen som erter deg i barnehagen? Hvis ja, hva synes du om det?
 - a. Hva gjør de voksne da?
8. Forteller du det til de voksne?
9. Er det noe annet du har lyst til å fortelle meg?

BARNESAMTALER

RUTINE

Formål / hensikt: Avdekke mobbing, utestengning. Sikre at barns stemme blir hørt og tatt på alvor.

Ansvar: Pedagogiske ledere har ansvar for at det blir satt av tid til samtalene.

Beskrivelse: Barnesamtaler gjennomføres to ganger i året. September gjennomføres samtaler med førskolebarna i forbindelse med rapporteringen kvalitetsplan. Februar gjennomføres samtaler med 3,4 og 5 åringer. Til disse samtalene brukes samtalebildene av Merete Holmsen. Pedagogisk leder legger til rette for gjennomføring av barnesamtaler. Alle ansatte deltar.

Vedlegg:

Avvik: Alle avvik skal meldes til fagleder.